cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Eduardo Malpica
https://www.cadre21.org/membres/46e75d50a0562a633913b7bd

Date d'obtention : 2022-07-04 19:25:18

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA vise l'élimination des barrières à l'apprentissage, et ce, dès la conception de nos cours en tenant compte de la variabilité des apprenants. De cette manière, on ne cherche pas individualiser ou s'adapter à l'élève, mais plutôt à revoir notre façon d'enseigner.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle peut s'insérer au moment même de la planification de chaque leçon en mieux structurant l'information à transmettre et en espaçant les périodes d'apprentissage.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une leçon mieux structurée qui tient compte de la variabilité et du fonctionnement du cerveau ne peut que favoriser les apprentissages ainsi que l'engagement, la réussite et la persévérance scolaires.