

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Annie Lévesque

<https://www.cadre21.org/membres/annielevesque-csslaval-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-06-28 11:08:26

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Le système d'éducation est éprouvé et il est chamboulé par différents facteurs: la pandémie, le manque de personnel, le manque de ressources et de professionnels, etc. Le modèle de la CUA devient alors un modèle intéressant pour les enseignants afin de viser l'amélioration des pratiques, mais aussi pour favoriser l'inclusion scolaire. C'est une philosophie de l'enseignement qui va au-delà du changement de méthodes pédagogiques. Il ne faut pas "tout jeter" ce que l'on fait, mais il faut surtout varier nos moyens. La CUA est une approche/philosophie qui vise à offrir le plaisir d'apprendre à tous les élèves handicapés ou non, avec ou sans difficultés d'apprentissage dans le but de favoriser la réussite pour tous en offrant de bons soutiens à l'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignante-ressource dans mon école, les principes de la CUA guident et guideront mes interventions. Je suis en constante recherche de diversification des méthodes ou des outils pour soutenir les enseignants et favoriser l'inclusion, mais aussi l'engagement des élèves dans leur apprentissage. De plus, comme j'accompagne certains moments de planification des différentes équipes (niveaux, cycles, CAP), je contribue à la diversification des moyens et des outils d'apprentissage. Je vais continuer d'apporter une façon différente de présenter leur contenu ainsi que leurs moyens d'évaluation. Offrir plusieurs moyens est la clé pour favoriser la réussite et le numérique facilite la diversification des représentations et des moyens.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves aiment avoir le choix des outils pour démontrer leurs apprentissages. Ils se sentent plus impliqués et sont plus motivés lorsqu'on leur offre différents choix ainsi que différents outils pour palier à leurs difficultés ou simplement pour répondre adéquatement. Tous les élèves veulent réussir, désirent passer leur année, mais cette motivation extrinsèque n'est pas suffisante. Si on offre différents modes d'expressions aux élèves pour permettre de démontrer leurs savoirs et leurs acquis, ces derniers se sentiront davantage impliqués et respectés dans leurs goûts et intérêts. Il faut encourager leur participation par divers moyens et les outils technologiques permettent cela.