

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9191809b86bf883ed94fc422>

Date d'obtention : 2019-01-07 16:09:48

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

J'ai déjà des réflexes qui suivent certains de ces préceptes.

Je dois toutefois en développer davantage.

Le changement du curriculum est nécessaire et n'est pas de mon ressort. Le statu quo à propos des programmes est toutefois contraignant.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Abandonner les cours sur les intelligences multiples en mte.

Le remplacer par des activités qui démontrent que le cerveau peut se développer. Voir à ce sujet le livre avec la tortue qui sort du bocal.

Enseigner aux élèves les deux mentalités: celle de performance et celle de développement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Aider réellement les élèves du cours de mte