

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [camiremar](#)

<https://www.cadre21.org/membres/1221cc8bdbebe8ebe6747dd3>

Date d'obtention : 2019-01-04 21:08:23



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je comprends bien l'idée de penser à une approche plus inclusive qui rendrait service à plus d'apprenants qui se sentiraient compétents. J'aime l'idée de ne pas tout adapter individuellement. Mais je me questionne car ce qui est bon pour un élève ne l'est pas nécessairement pour un autre. Un élève utilise WordQ car il est dyslexique. Je ne crois pas qu'il est nécessaire et réaliste de permettre l'utilisation de ce logiciel pour tous les élèves. Par contre, si c'était le cas, il est clair qu'il se sentirait moins catégorisé comme un élève hors norme.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Pour inclure mes élèves ayant un déficit d'attention, il est certain qu'une approche dynamique et participative répond bien à la vision.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Améliorer le sentiment de compétence de certains élèves qui se comparent aux autres est certainement un avantage intéressant.