cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Jean-Philippe L'Étoile
https://www.cadre21.org/membres/aea9ea754bce51fdb90bd492

Date d'obtention : 2022-06-10 00:34:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Le fait de considérer chaque apprenant comme ayant une certaine unicité dans sa façon d'apprendre me semble très logique. Provenant du milieu industriel, j'ai pu voir très clairement que ce qui favorise les apprentissages est plutôt l'objectif à atteindre, et non la route pour y parvenir.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je dirais que tous les enseignants utilisent déjà, à différents dosages, la CUA. Dans mon cas aussi, je l'utilise régulièrement. J'aimais personnaliser l'enseignement à mes élèves, mais, je me suis vite rendu compte que je n'avais du temps que pour mes élèves les moins bien équipés pour affronter mes épreuves. Ainsi, la méthode Bloom semble être déficitaire. En appliquant directement à la planification cette flexibilité, quoi que ça me demande davantage de temps, je vais sauver du temps avec mes élèves les moins compétents, et je supporterai également mes plus compétents.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Pour l'avoir testé, je dirais que mes élèves plus performants sont davantage impliqués, comme le défi d'une tâche leur parle également. Je crois aussi que mes élèves moins performants auront un sentiment de compétence plus élevé, et donc par ricochet, une réussite plus probable.