cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Paméla Exantus
https://www.cadre21.org/membres/33fe7f39ff5fb0abdc9b438b

Date d'obtention : 2022-06-03 19:53:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

J'ai réalisé que tous les élèves ont des besoins qu'ils soient en difficulté d'apprentissage ou non. Il est de notre devoir de répondre aux besoins de chacun en éliminant les barrières. Avec cette conception, nous pourrions offrir un panoplie d'outils aux élèves pour qu'ils puissent réaliser des apprentissages selon leurs caractéristiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je vais intégrer la CUA lors de mes accompagnements TIC auprès des enseignants. Au lieu de proposer des fonctions d'aide technologiques seulement aux élèves ayant un PI, ces fonctions d'aide technologiques pourraient être utilisées et disponibles pour l'ensemble des élèves selon leurs besoin puisque tous les élèves ont des besoins.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si je prends le contexte dans lequel les élèves doivent faire la lecture d'un roman, il pourrait être pertinent d'offrir un ensemble de possibilités de romans ainsi qu'un ensemble de possibilité de formats de romans. Ainsi, l'ensemble des élèves pourraient choisir entre des romans papiers, numériques et audio, et ce, selon leurs intérêts et préférences. Ceci favoriserait sans aucun doute l'engagement dans la tâche de lecture ainsi que la motivation des élèves.