

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Véronique Mercier

<https://www.cadre21.org/membres/veronique-mercier-cssbe-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-05-20 19:05:45

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

À mettre en place au plus vite dans toutes les classes! Les élèves ET les enseignants en ressortiraient gagnants. À mon avis, il s'agit de gros bon sens. Les enseignants se plaignent souvent de manquer de temps, d'être débordés. La CUA pourrait sans doute être une piste de solution intéressante et facile à implanter dans leur quotidien.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je vais certainement le partager dans le cadre de mon travail de conseillère pédagogique. Je pense que je répandrai davantage la bonne nouvelle de sorte que le plus d'élèves possible soient en réussite et aient une vision positive de l'école et des apprentissages. Si c'est pour alléger la tâche des enseignants, tant mieux.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

C'est certain que l'anxiété grandissante des jeunes face à l'évaluation diminuerait. Ils ne verraient plus l'échec négativement, et ce, dans toutes les sphères de leur vie. Par conséquent, leur motivation s'en trouverait ragaillardie. La réussite ne serait plus une cible insurmontable pour certains. Ils auraient une vision plus positive de l'école et des apprentissages.