

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Céline Leduc

<https://www.cadre21.org/membres/leducc-sainteanne-ca>

Date d'obtention : 2022-05-18 19:33:10

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

*Quelle: réflexion.

Je fais déjà cette conception dans ma classe. Évidemment, lorsque j'ai commencé à enseigner, l'enseignement était davantage calquée aux évaluations ministérielles et au programmes. En 2022, teintés par la pandémie, les cours répondent davantage aux besoins des élèves, les pratiques évoluent et répondent, heureusement, de plus en plus aux besoins des élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle peut assurément s'insérer dans mon enseignement en utilisant des approches différentes qui pourraient atteindre, rejoindre davantage les besoins de chaque élève.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves peuvent être davantage motivés, engagés dans leurs apprentissages et éventuellement réussir mieux.