cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Bacchi Jonathan
https://www.cadre21.org/membres/ecfddfe863a7771f1ea10b10

Date d'obtention : 2022-05-18 19:32:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

À priori, je dois avouer que cette pratique m'était peu connue. Il est clair que la pandémie a mis à la lumière plusieurs difficultés d'apprentissage de nos élèves. Cette dernière nous a forcé de changer nos pratiques. La conception universelle de l'apprentissage est un outil intéressant pour pallier à l'enseignement bimodal. Dans certains cas, nous n'avons pas eu le choix d'appliquer une formule gagnante pour tous afin d'assurer le plein épanouissement de l'élève et permettre leur réussite.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En science, nous avons fait une étude de cas. Cette dernière permettait à l'élève de mobiliser ses connaissances quant au fonctionnement du corps. Lors de l'élaboration de cette activité, les élèves n'avaient pas accès à leurs notes de cours. Une fois notre projet révisé, nous avons permis une feuille de note par élève.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Lors de la modification de notre activité, nous avons vu une progression importante chez nos élèves qui normalement éprouve de la difficulté. Les élèves ayant des résultats normalement élevée ont su maintenir ces derniers.