cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Catherine Vigneault
https://www.cadre21.org/membres/2fa4c6b45fd0573ef4b49379

Date d'obtention : 2022-05-18 19:31:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

*Quelle

Je trouve que c'est une conception très intéressante pour permettre aux élèves de se sentir inclus.es dans leur groupe. Habituellement, les élèves qui ont des difficultés (qu'elles soient d'apprentissage, personnelles ou autres) reçoivent des mesures particulières qui les stigmatisent. Avec la CUA, ces élèves peuvent se sentir davantage inclus au sein de la classe. C'est une conception qui évite aussi aux enseignant.es de se surcharger de travail pour être capables d'aider au maximum TOU.TES ses élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Tout d'abord, il est possible pour moi de créer des cours qui favorisent l'inclusion de tous. Je peux planifier des cours moins longs, mais qui comportent des activités adaptées pour les élèves plus forts afin de leur donner des défis pendant que je prends le temps d'aider les élèves en difficulté.

Ensuite, je peux créer des examens ayant divers niveaux de difficulté afin que tous se sentent capables de réussir! Les examens peuvent aussi être moins longs et peuvent laisser la chance aux élèves de se reprendre, comme les évaluation en mode continue.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est clair qu'utiliser la CUA dans mon enseignement aiderait les élèves à se sentir plus engagés et plus compétents et cela favoriserait leur réussite. Les élèves sentent qu'ils peuvent atteindre leurs objectifs même s'ils éprouvent des difficultés ou rencontrent des obstacles que les autres élèves ne rencontrent pas de facto. Cette stratégie permettrait aussi de valoriser, pour tou.tes, même les plus petites réussites!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org