cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Andréanne Couture
https://www.cadre21.org/membres/256c70bf1ed79fffadc4831e

Date d'obtention : 2022-05-18 18:32:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Cela aurait dû être la norme depuis belle lurette! Enfin une façon de voir qui permet aux élèves d'avoir la place qui leur revient et aux enseignants, un enseignement qui ne vide plus toutes les énergies.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En variant la façon de proposer des évaluations: orale ou écrite pour des examens de lecture, reprendre certains aspect d'un cours ou d'une évaluation pour l'améliorer (évaluation continue), etc.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle pourrait avoir tous les impacts majeurs positifs. La motivation en classe serait grandement améliorée car ils auraient le sentiment d'avoir plus de pouvoir sur leur réussite, d'être davantage considérés dans les parcours d'apprentissage, d'être en relation davantage privilégiée avec les enseignants (ceux-ci connaissant mieux les types d'apprenants en général), etc.