cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Fourat Maatoug
https://www.cadre21.org/membres/5ed6e039e208b4e3a80fbcbe

Date d'obtention : 2022-04-16 13:51:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

c'est la meilleur méthode pour assurer la progression pour tous les apprenants
respecter tous les rythmes d'apprentissage des élèves

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

elle m'aide pour assurer la transmission d'information pour tous mes élèves
respecter tous les rythmes différentes des apprenants
assurer la réussite pour tous

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

cette stratégie valorise tous les élèves et respecte tous les rythmes différentes des apprenants
pour les motiver et assurer la transmission a tous les apprenants
assurer la réussite de tous les apprenants avec leur différents rythme d'apprentissage