cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur




Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale.  Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Mireille Gariépy
https://www.cadre21.org/membres/da0385d60507d55158ed1b7a

Date d'obtention : 2022-04-13 15:16:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion est que l'approche de la CUA est beaucoup avantageuse que la différenciation pédagogique. Alors que nous savons que l'ensemble de nos élèves ont des besoins diversifiés et que les apprenants ont tous des réalités différentes, la CUA propose un modèle d'accessibilité aux apprentissages à l'ensemble de nos élèves. En enlevant des barrières aux apprentissages dès le début de notre planification, la CUA semble être une piste de solution envisageable pour favoriser un climat de classe propice à l'inclusion de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique fait déjà partie de mon approche comme enseignante. Je souhaite que tous mes élèves se développent au maximum de leur capacité. Toutefois, ceci n'est pas toujours planifié et je considère qu'à certains moments je travaille en double afin de répondre aux différents besoins de chacune de mes élèves. En prenant le temps de bien réfléchir aux obstacles aux apprentissages dans la classe de danse en amont de ma planification, je pourrai intégrer différentes stratégies d'apprentissages qui favoriseront l' inclusion de toutes mes élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

À mon avis, en favorisant une approche d'apprentissage universelle, les élèves seront davantage impliqués dans la classe puisque le cadre leur étant fourni ne laissera personne de côté. En se sentant inclus et non étiquetés comme différents, tous les élèves prennent une posture de réussite. Ce confort pédagogique permettra aussi une relation saine et positive entre l'apprenant et l'enseignant, un climat de classe encourageant où l'on valorise le succès de chacun par l'effort et le développement personnel de ses compétences données.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org