

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : mjsimard

<https://www.cadre21.org/membres/bd90f98da22bbaf58da53618>

Date d'obtention : 2022-04-07 17:44:06

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

L'importance de planifier des actions universelles avant l'expérimentation en salle de classe.

J'ai particulièrement apprécié les tableaux "Moyens CUA". C'est concret et immédiatement applicable en salle de classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En offrant des outils à tous les élèves sans cibler des cas en particulier. En planifiant en amont que ce qui peut être utile pour des élèves en particulier peut l'être pour tous.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En considérant la diversité neuronale comme étant la norme, ma posture m'amène à une ouverture sur la différence envers les élèves. Avec cette mentalité de croissance, j'ai plus d'ouverture à offrir des choix, à miser sur les forces et les intérêts des élèves, à créer un climat d'apprentissage positif, à être empathique et chaleureuse, ...

Je m'autorise à être à l'écoute des élèves et j'évite de me laisser mener par le rythme effréné des "exigences" du programme.