cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : hsihs@sainteanne.ca
https://www.cadre21.org/membres/4b421d2df54d35e31e83ab1e

Date d'obtention : 2022-04-06 23:19:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que cette conception est sensée pour notre société plurielle et l'époque dans laquelle elle s'inscrit. Il est vrai que chaque personne, chaque élève a une ou des façons d'apprendre qui lui est ou sont propres. Nous valorisons de plus en plus la différence ainsi que la diversité dans la société en général : il est logique d'en tenir compte en enseignement puisque les cerveaux ont, eux aussi, de multiples façons d'apprendre.

Cette considération est tout particulièrement importante dans le domaine de l'éducation, où grandissent et se développent des jeunes qui formeront la société de demain. Nous voulons leur réussite et leur épanouissement. Le fait d'éliminer certaines barrières, dans notre planification de l'enseignement et de l'évaluation, dans les stratégies d'enseignement qui seront ciblées contribue à créer un environnement qui ne peut qu'être bénéfique à tous puisqu'inclusif au départ.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je peux essayer d'avoir de plus nombreuses façons de faire mon enseignement d'un concept, d'une stratégie ou d'une notion grammaticale. J'aurai, lorsque cela sera possible, un support visuel supplémentaire (ex. : vidéo) pour qu'un élève qui n'a pas bien compris puisse réviser. Je présenterai le tout une ou plusieurs fois (faire des rappels fréquents de notions importantes en variant les moyens et les stratégies).

Lorsque ce sera possible, j'offrirai aux élèves d'utiliser plus d'une façon d'accomplir une tâche ou de m'en démontrer sa maitrise. Lorsque j'imprimerai des textes ou les rendrai disponibles à mes élèves qui ont un plan d'intervention, j'essaierai de proposer des outils semblables à l'ensemble de mes élèves si cela s'inscrit dans le développement de la compétence visée. Je peux continuer de faire des autoévaluations afin de permettre aux élèves de participer à son processus d'apprentissage et d'évaluation.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La réussite et l'engagement de plusieurs élèves seraient certainement accrus si plusieurs moyens différents étaient utilisés dans mes séquences d'enseignement et activités d'apprentissage pour rejoindre et inclure l'ensemble des types d'apprenants.

Cette stratégie pourrait prévenir les difficultés que rencontreraient indéniablement certains élèves, sans pour autant nécessiter une aide individuelle de ma part ni une demande de la leur. L'élève qui éprouve des difficultés en bénéficierait naturellement, sans avoir à en faire la demande ou à se sentir différent. Il ne sentirait pas que les accommodements seraient gênants. De plus, certains élèves qui n'ont pas de difficulté se trouveraient eux-mêmes rassurés et guidés si je modifie, par exemple, la mise en page pour qu'elle soit plus claire pour tous.