cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Geneviève Fortin
https://www.cadre21.org/membres/2cabac4167b14fb9b185e5ea

Date d'obtention : 2022-04-06 20:23:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Ma première réflexion concerne la prise de conscience de la variabilité des apprenants dans une classe. Considérant cela, l'éducation inclusive permet de prévoir, dès le départ, les différents obstacles rencontrés par nos élèves et, par conséquent, la possibilité de développer leur potentiel d'une manière beaucoup plus optimale. Ainsi, la conception du matériel pédagogique s'avèrera cruciale et devra mettre de l'avant le rôle actif à la fois des apprenants et des enseignants. Autrement dit, l'enseignant doit prendre en compte l'apprentissage sous un autre angle, celui de la pluralité, qu'elle soit sociale, culturelle ou liée à une situation de handicap.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique peut s'insérer dans mon enseignement dans la mesure où la prise en compte des différentes perceptions, habiletés et réactions des élèves sont comblées. Concrètement, il s'agit de créer du matériel pédagogique destiné aux différents profils d'apprenants en diversifiant les options de représentation, d'action et d'expression de représentation afin de mobiliser les trois zones cérébrales. Tout d'abord, en variant les supports visuels (quoi), les moyens d'expression (comment) et en multipliant les moyens de participation (pourquoi).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En prenant en compte la notion d'«apprenant expert» qui met l'accent sur le processus, cette posture pédagogique aura une répercussion directe sur la réaction que les élèves auront face à leur apprentissage. La notion d'effort sera positive puisque leur réussite sera intimement liée à leur implication. C'est, en outre, ce qu'ils retiendront : l'effort les amènera plus loin à travers des situations d'apprentissages multiples.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org