cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : dany.germain
https://www.cadre21.org/membres/618204753f825bc8e6aef719

Date d'obtention : 2022-04-04 18:52:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il est important d'admettre que chaque élève peut développer ses propres stratégies pour réussir. il s'agit d'offrir dans la mesure du possible diverses manières pour l'élève de comprendre la notion et de voir comment il peut résoudre les problèmes.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

À première vue, je vois cette posture en diversifiant mes explications et l'exploration des notions (capsules vidéo, en proposant des exercices exploratoires complémentaires, par des exercices en ligne ou en présentiel).

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En cherchant à mettre mes élèves en action, ils pourront acquérir davantage de confiance en eux. Plus ils auront confiance en leurs capacités de réussir, plus ils réussiront...