cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Heidi Mosberger
https://www.cadre21.org/membres/2b4656e44575f98c8d5a34f8

Date d'obtention : 2022-04-02 23:19:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

À la lumière de ce que j'ai appris aujourd'hui au sujet de la conception universelle de l'apprentissage, je constate qu'il est vrai que nos classes comportent une variabilité d'apprenants et que nous devons trouver divers moyens d'offrir un milieu inclusif afin de répondre à tous les besoins de nos élèves. Par conséquent, suivre cette formation m'a permis de repenser à mon enseignement et de réfléchir aux moyens que je pourrais utiliser pour rendre ma classe plus inclusive au fil du temps. De plus, j'ai aimé en apprendre davantage sur les neuromythes, puisque cela m'a permis de déconstruire certaines idées qui influençaient mon enseignement. Par exemple, avant de suivre cette formation, je croyais réellement qu'il existait différents types d'apprentissages comme l'apprentissage visuel. Finalement, j'ai réalisé que j'intégrais déjà quelques principes de la CUA dans ma classe.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Cette posture pédagogique pourrait s'insérer très facilement dans mon enseignement du français comme langue première. En effet, lorsque je regarde, par exemple, le principe de l'utilisation simple et intuitive des consignes, je suis en mesure de reconnaitre mon enseignement parmi les idées proposées. En effet, j'essaie toujours d'enseigner un concept à la fois. Par exemple, si j'enseigne l'accord des participes passés, je vais commencer mon enseignement en définissant avant tout le concept de participe passé pour que tous les élèves soient au même niveau lorsque je serai prête à enseigner la matière sur l'accord de ces derniers. De plus, j'essaie de donner des exemples, mais aussi d'illustrer certaines notions à l'aide de vidéos en utilisant parfois la plateforme Alloprof ou toute autre plateforme numérique jugée pédagogique. Finalement, insérer la CUA dans mon enseignement n'est pas si difficile, il suffit d'y penser lors de la planification!

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

La CUA vient consolider le processus visant à devenir un apprenant expert. En étant un apprenant expert, l'élève aura une mentalité de croissance qui lui permettra d'être motivé et engagé. Ce dernier voudra aussi apprendre de ses erreurs ce qui aura un impact sur sa réussite. En tenant compte dans notre planification de la variabilité de nos apprenants, nous serons en mesure d'être plus inclusifs et de répondre à tous les besoins de chacun, ce qui sans aucun doute, viendra motiver et favoriser l'engagement, ainsi que la réussite de nos élèves.