

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : carolynelebus

<https://www.cadre21.org/membres/carolyne-lebus-csstl-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-04-02 03:53:58

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage permet de développer la créativité des apprenants, mais aussi celle des enseignants. C'est un concept motivant. La flexibilité de cette façon de faire rend la tâche de l'apprenant en difficulté ou non plus agréable à réaliser. L'apprenant a la possibilité de faire un choix.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je l'utilise déjà depuis quelques années pour mes groupes en difficulté. Comme chaque élève a un trouble d'apprentissage, cette stratégie me permet de limiter mes interventions sur les modalités puisque dès le départ, les élèves choisissent un moyen de remettre les travaux les plus importants (présentation, vidéo, texte, affiche). Dernièrement, avec l'introduction des technologies à grande échelle dans les écoles, les outils disponibles sont de plus en plus nombreux (permettre aux élèves la synthèse vocale, l'agrandissement de la police, etc.) et permettent l'intégration de la conception universelle de l'apprentissage dans mes cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Comme l'élève fait un choix, c'est plus motivant pour lui. De plus, les outils permettent une meilleure compréhension des consignes et des concepts ce qui favorisent la réussite.