

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : **Gabrielle St-Germain**

<https://www.cadre21.org/membres/91636ab06d734e75babe9ea9>

Date d'obtention : 2022-03-29 23:25:31



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je réalise à quel point la conception universelle de l'apprentissage devrait être à la base de la planification d'un.e enseignant.e.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois qu'elle est déjà partiellement présente, mais qu'il serait pertinent de revoir la planification pour mieux l'intégrer dans l'évaluation. La notion de choix devient bien importante.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie permet aux élèves de développer leur mentalité de croissance et donc d'avoir un plus grand contrôle sur leurs apprentissages. La réussite devient alors plus atteignable pour certain.e.s et surtout plus contextualisée.