cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Siwar Hajsalah
https://www.cadre21.org/membres/602566efe6336f1efcaa1e1f

Date d'obtention : 2022-03-29 20:27:44

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

C'est que la conception universelle de l'apprentissage encourage la création de modèles souples pour la création de buts, d'action et d'expression et de participation au lieu d'offrir à tous les apprenants le même type de soutien, il faut offrir à chaque apprenant le type de soutien dont il a spécifiquement besoin et si c'était plutôt une façon différente d'aborder la conception d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Avec l'utilisation des différentes outils, faire une planification flexible et accessible et on espacé les séances d'apprentissage et de s'appuyer sur des données de recherche.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En ciblant les réseaux de reconnaissance du cerveau comme principe de la conception universelle de l'apprentissage et avec différentes stratégies et affection encouragent la planification souple et le soutenir des élèves tous ensemble malgré leurs diversité, ça peut nous donnant un apprenant expert.