

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Beaugard Nathalie
<https://www.cadre21.org/membres/nbeaugard-pnda-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-03-28 22:12:20

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Que ce soit à cause d'un handicap, d'un trouble spécifique ou une difficulté passagère, la conception universelle de l'apprentissage tient compte des différences de chacun des apprenants. Elle permet à tous les élèves d'avoir la possibilité de réussir à développer leurs compétences en tenant compte de leurs besoins spécifiques.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Concevoir des activités pédagogiques qui rendent l'apprentissage accessible à tous les élèves. Réfléchir aux moyens existants qui peuvent être utilisés pour répondre aux besoins des élèves. Être attentif aux besoins des apprenants et mettre rapidement des moyens en place pour les aider. Faciliter l'accès à des outils technologiques ou à du matériel qui permet de soutenir l'apprentissage de certains élèves en tenant compte des difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle permet à chacun des élèves de progresser et de vivre des réussites. Améliore la confiance de l'élève, l'estime de soi et le sentiment de compétence. Donne la possibilité à chacun de réussir à apprendre et à progresser malgré les difficultés rencontrées et les différences.