CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Audree_Anne
https://www.cadre21.org/membres/adupont-emsb-qc-ca

Date d'obtention : 2018-12-12 14:01:09

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
C'est une nouvelle façon de planifier et de penser son enseignement afin d'aider tous les élèves à maximiser leur potentiel.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Nous avons de plus en plus d'élèves intégrés dans nos classes avec différents degrés d'apprentissages. En utilisant la conception universelle de l'apprentissage, nous pourrons maximiser notre planification et notre enseignement en allant chercher tous les élèves, peu importe leurs difficultés.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Je suis enseignante de français langue seconde dans une école d'immersion. Ce ne sont pas tous les élèves qui sont de prime abord à l'aise avec le français. En essayant de varier mes techniques d'enseignement et en utilisant la conception universelle de l'apprentissage, je suis convaincue que j'irai "chercher" tous mes élèves, même les plus réticents.