cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Dominique Dufour
https://www.cadre21.org/membres/cfa139ef39d9c12028f278ff

Date d'obtention : 2022-03-23 00:16:39

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Comme orthopédagogue, je constate que tous les élèves sont différents, autant ceux qui ont des diagnostics que les élèves à risque que ceux qui ne présentent pas de difficultés apparentes. Il est de plus en plus difficile de mettre en place des mesures d’adaptation pour chacun des élèves qui ont des difficultés. Les enseignants sont surchargés et ne savent pas toujours comment aider les élèves. Je trouve que la CUA est une approche pédagogique très intéressante pour favoriser la réussite de tous les élèves tout en économisant du temps qui est habituellement consacré à la mise en place de mesures adaptatives individuelles. J’aime beaucoup le fait que l’élève apprend à mieux se connaître, puisse faire des choix en lien avec ses intérêts et ses compétences et qu’il s’engage davantage dans ses apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pourrais offrir différentes mesures adaptatives qui deviendront des moyens de représentation et d’expression des apprentissages à tous les élèves que je rencontre et pas seulement ceux qui ont des diagnostics. Je vais probablement mettre davantage l’accent sur la connaissance du fonctionnement du cerveau et de l’apprentissage pour faire prendre conscience à mes élèves qu’ils ont du pouvoir sur leur réussite. Finalement, pour favoriser la contamination des mes collègues, je vais parler de la CUA, proposer des moyens pour la mettre en place et démontrer que cette pédagogie inclusive sert de levier de motivation et de réussite. Il n’y a donc pas de nivellement par le bas, car tous les élèves s’améliorent et peuvent viser la réussite.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il y aura un grand impact, car mes élèves se rendront compte que leurs particularités font partie intégrante de leur être et qu'il n'y a pas de honte à être différents. Au lieu de voir leurs difficultés comme des handicaps, ils apprendront comment utiliser efficacement leurs compétences, leurs forces et leurs caractéristiques personnelles dans le but de réussir à l'école.