CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Céline Charette
https://www.cadre21.org/membres/cel-charette-collegefrancais-ca

Date d'obtention : 2022-03-21 15:01:58

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Je savais déjà que mes élèves apprennent tous de manière différente. Je vois la conception universelle de l'apprentissage comme étant des moyens pour planifier mon enseignement afin de tenir compte de la variabilité des apprenants dans mes groupes. Cette approche pédagogique me permet de prévenir les obstacles de mes élèves en enlevant les barrières à leurs apprentissages.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je peux changer mes planifications pour qu'elle soit plus flexibles. Il faut que je continue mes réflexions dans ce sens et que je choisisse des moyens simples et efficaces pour permettre à mes élèves de développer leurs talents. J'aimerais aussi les aider à devenir des apprenant experts. Lorsque je fais un retour sur les évaluations c'est de demander aux élèves de réfléchir à comment faire mieux la prochaine fois et de se définir des nouveaux objectifs. Faut apprendre aux élèves à construire à partir de leurs échecs.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
La CUA permet aux élèves de reconnaître leurs talents et de les développer. Nous pouvons les motiver en misant sur ce qu'ils savent, sur leurs capacités à réussir. De leur montrer qu'ils ont les capacité de mieux réussir en changeant leurs stratégies de travail et d'essayer de mieux faire. Ils doivent se fixer des objectifs. Quand ils redoivent les résultats c'est de dire ok je comprends ce qui n'a pas été, comment je peux faire pour m'améliorer. Il faut aussi les aider à se fixer leurs propres objectifs pour ne pas qu'ils soient trop élevés pour ne pas voir le tout comme une montagne insurmontable.