

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Gautier Paquet-Martin](#)

<https://www.cadre21.org/membres/83e516be5e44d4bf4eacc15e>

Date d'obtention : 2022-03-15 17:21:47



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Pour moi il s'agissait d'une évidence, mais les pièges de l'organisation scolaire, les attentes de parents et les traditions d'enseignement nous poussent parfois à ne pas voir ce modèle inclusif.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En offrant plus de flexibilité dans les tâches proposées aux élèves.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

De toute évidence, la flexibilité pourra susciter l'engagement et la responsabilisation de mes élèves dans leurs apprentissages, ce qui est très motivant.