cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Julie-Soleil Leclerc Tremblay
https://www.cadre21.org/membres/5ac2b479394e421c3d8e08e1

Date d'obtention : 2018-12-10 03:21:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il faut sortir le modèle clinique de nos écoles ! Cela fait un moment que j'y crois, mais la CUA vient de confirmer ma pensée. Il y a des limites à l'intervention externe de différents intervenants (transfert des habiletés en classe pas toujours facile, perte de l'enseignement efficace de niveau 1 pour ces élèves qui sortent trop souvent en 1 à 1 , etc). L'inclusion et la réussite sont les objectifs et la CUA est une des clés.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tant que conseillère pédagogique, je suis convaincue que cette posture pédagogique peut changer la perception que certains enseignants ont de leurs élèves et des apprentissages. Planifier des activités d'apprentissage en éliminant les barrières dès le départ, en prévoyant des objectifs clairs, atteignables, ciblés (x, x+, x-), explicites, avec des moyens variés de rendre visibles les apprentissages, en tenant compte de la zone proximale de développement....pour rendre tout cela signifiant et engageant pour tous les élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les pratiques d'enseignement d'efficaces jumelées à la CUA devraient, selon moi, permettre de réduire le nombre effarant de plans d'intervention présents dans nos écoles. Voir venir, prévoir une multitude de façons d'aborder un concept et de le partager, enseigner la mentalité de croissance aux élèves, les renseigner sur la plasticité cérébrale et la façon dont se construisent les réseaux de neurones, tout cela me semble un incontournable pour les apprenants du 21e siècle, des élèves pour qui la posture d'apprenant sera une nécessité toute leur vie, puisqu'ils vivront dans un monde en changement incessant et rapide.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org