cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : France Houle
https://www.cadre21.org/membres/a3e6f39d8d59ce32721f67b3

Date d'obtention : 2022-03-07 21:01:06

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Elle présente une manière encourageante d'aborder et de concevoir le développement des apprentissages pour tous les élèves.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Comme j'enseigne l'art dramatique, j'ai moins de contenu théorique à enseigner, mais pour l'apprentissage d'un texte, cette conception offre des moyens très concrets de mémorisation. Plusieurs courtes répétitions étalées sur plusieurs jours plutôt que de longues sessions de mémorisation. J'expliquerai le fonctionnement du cerveau à mes élèves pour leur faire comprendre comment cela est une méthode plus efficace.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En encourageant les élèves qui se croient moins bonnes au niveau scolaire parce qu'elles réussissent moins bien dans les matières de base, par exemple. Tout le monde peut parvenir à faire de nouveaux apprentissages grâce à la plasticité du cerveau. Suffit de savoir comment s'y prendre pour maximiser nos fonctions cérébrales. La confiance que peut leur apporter la réussite de mémoriser un texte, même difficile ou complexe, augmentera possiblement la confiance nécessaire pour envisager les autres matières de manière plus positive et à croire davantage en eux.