

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Francois Landry

<https://www.cadre21.org/membres/flandry-lemont-ca>

Date d'obtention : 2022-03-07 18:15:44

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

En premier lieu, ça nous oblige d'approfondir nos connaissances sur nos élèves à la base. Qui sont-ils, quelles sont leurs capacités, historiques, etc. Cette connaissance de nous permet assurément de mieux universaliser nos cours et situations d'apprentissages.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

En tant qu'enseignant en éducation physique, c'est un gros défi, surtout que nous avons occasionnellement des experts dans une discipline X mais ça peut assurément me sensibiliser sur le niveau et la structure des situations d'apprentissages de mes cours.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si une situation d'apprentissage est plus adaptée pour un élève X, sa réussite sera probablement plus réaliste, et par le fait même sa motivation et son estime.