cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Myriam Gaida
https://www.cadre21.org/membres/b310d99c261452f725ebf955

Date d'obtention : 2022-02-16 20:54:59

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA favorise l'inclusion et l'intégration scolaire de tous les apprenants sans tenir compte de leur grande diversité socioculturelle , physique ....dans le but de garantir une réussite globale .

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

*En faisant abstraction des obstacles physiques , psychiques et socio-culturelles
*En modifiant les supports classiques d''apprentissage pour les rendre plus inclusifs

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En éliminant les obstacles dés le départ les élèves présentant des différences remarquables ne se sentiront plus stigmatisés et exclus, ils seront plus motivés et engagés dans leur processus d''apprentissage. La réussite globale e tous les profils d'apprenants serait ainsi assurée .