

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : [Jihén Jaberi](#)

<https://www.cadre21.org/membres/a42783d93f9d1289c1954396>

Date d'obtention : 2022-02-15 08:33:48



Au coeur de votre stratégie #DevProf

 cadre21.org



Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La conception universelle de l'apprentissage s'agit de développer des apprenants experts. Pour ses apprenants, l'échec c'est un indice de progression, ils sont centré sur des objectifs stratégiques qui lui permet de surmonté les obstacles d'apprentissage.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela peut m'aider à fournir l'outil adéquat à mes étudiants pour transcender le cadre traditionnel d'un environnement d'apprentissage "typique"

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Mes élèves deviendront des apprenants actifs qui reconnaîtront leurs difficultés et créeront leurs propres paramètres d'apprentissage.