

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Amelie Rodrigue

<https://www.cadre21.org/membres/rodriguea-cssdm-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-09 14:00:50

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

De prime abord, je remarque que j'avais intégré à mon enseignement les principes de la CUA sans nécessairement les relier à cette appellation!

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Comme CP, je vois l'importance d'outiller certains enseignants qui ont un style plus "traditionnel" sur les principes émanant de la CUA, ce qui ferait une réelle différence sur leur perception des apprenants et leurs possibilités de réussite.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

D'abord, éliminer les barrières d'emblée et non s'en rendre compte à la fin d'une séquence d'apprentissage est avantageux pour eux. L'engagement est visé par la différenciation présente dans les principes de la CUA, ainsi les élèves se retrouvent gagnants lorsqu'un enseignant intègre cet élément à sa pratique.