cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Patricia Lahaie
https://www.cadre21.org/membres/c98dd9649c18840e603e9f8c

Date d'obtention : 2018-12-07 16:29:47

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

La CUA permet une inclusion en combinant les différentes approches pédagogiques afin de développer l'autonomie et le développement de compétence des enfants. On diminue ainsi la stigmatisation des élèves. Les moyens mis en place pour tous permettront de répondre aux besoins individuels des élèves en enlevant les barrières qu'ils rencontrent. Il s'agit de planifier à l'avance les moyens utilisés en lien avec les difficultés que nous risquons de rencontrer. Cela facilitera la vie des étudiants à défis particuliers sans nuire aux élèves qui ne nécessitent aucune modification du cadre. De plus, cela facilitera la tâche des enseignants puisqu'ils pourront répondre aux besoins individuels des élèves en appliquant des stratégies pour tous. Cela nécessitera donc moins d'adaptations.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle peut s'insérer dans ma pratique lors de ma planification. Il me suffit de prévoir à l'avance mes séances d'enseignement afin de prévoir les difficultés que mes élèves pourraient rencontrer. Ainsi, je pourrai proposer différentes stratégies pour enseigner les notions. Utilisation d'un support visuel, auditif, outils de manipulation dans le but de rejoindre tous les apprenants de ma classe. De plus, en proposant un plan d'action de classe ou d'école qui proposerait de rendre accessible à tous plutôt que seulement à certains élèves des outils ou des moyens pour les aider. Utilisation de coquilles antibruit, lecture la veille, offrir des notes de cours, permettre l'utilisation du dictionnaire numérique. De cette façon, je propose une planification inclusive et non exclusive.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Permettre à tous de réussir. Développer l'autonomie. Développer un sentiment de compétence donc une plus grande motivation chez l'élève, réduire la stigmatisation, diminuer les coûts d'accompagnement.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org