cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Cst-pierre
https://www.cadre21.org/membres/9f77c735eab215a5eaac7113

Date d'obtention : 2018-12-07 16:28:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA permet une posture pédagogique qui permet à tous les élèves, avec équité, d’apprendre à apprendre puisqu’on élimine les barrières quàils peuvent rencontrer. On veut réduire et même illiminer la stigmatisation des élèves. Il ne s’agit pas d’adaptation, ni d’accomodement, mais bien d’accessibilité afin de favoriser l’apprentissage. .

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Planification détaillée faite d’avance. Planification proactive, qui permet de prévoir les obstacles rencontrées par les élèves et qui permet de prévoir les différentes interventions qui pourraient autrement allourdir la tâche de l’enseignant.
La planification détaillée, en répondant aux trois axes; le quoi, le pourquoi et le comment aide la prévoir la pluralité des moyens à utiliser pour rendre l’apprentissage accessible à tous. C’est finalement prendre le temps de repenser ce que l’on utilise déjà en classe, ce n’est pas tout changer.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette posture pédagogique, permettrait de finalement faciliter la tâche de tout enseignant, puisque la planification détaillée n’aurait que par la suite à être amélioré au fur et la mesure. Donc, on élimine le stress d’inetrvenir Sur le champ et d’agir parfois en réaction.