cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : smorissette
https://www.cadre21.org/membres/91caebcb234975dc87041451

Date d'obtention : 2018-12-07 16:23:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Permettre une accessibilité et une inclusion universelle des apprentissages aux élèves en trouvant des stratégies d’enseignement qui permettront à tous les apprenants d’accéder à la réussite sans stigmatiser les élèves en difficulté et sans avantager les élèves qui réussissent déjà.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En éducation physique, il est possible de modifier les tâches motrices ou de diviser la tâche en sous-tâches pour permettre aux élèves de décortiquer la tâche. Il est également possible de fournir un lexique des actions à utiliser pour effectuer la tâche. De plus les supports visuelles sont intéressants pour tous les élèves. Par des exemples ou des vidéos accessibles à tous les élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Enlever les accommodations pour les élèves en difficulté en changeant la planification pour la rendre aussi accessible aux élèves en difficultés qu’aux élèves qui réussissent déjà bien me permettait d’alléger une parie de ma charge mentale en enseignement.