

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : catherine caron

<https://www.cadre21.org/membres/catherine-caron-cssdd-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-02-01 19:43:31

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je trouve que c'est une conception géniale. Cela vient également appuyer les principes de constance et cohérence que nous devons avoir envers les apprenants. Ça assure une uniformité qui place les apprenants en difficulté dans un contexte plus confortable tout en ne nuisant pas aux autres apprenants.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Je crois que cela se joue surtout dans la planification et qu'ensuite s'insère dans l'enseignement direct aux élèves. En passant par un affichage clair, d'une bonne gestion du temps et d'enseignement de stratégies.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

En se servant de cette conception, tous les élèves ont accès à toute l'information et les stratégies. Il facilite la compréhension des élèves en difficulté tout en continuant d'accorder du temps aux autres. Ce qui permet d'avoir une plus grande motivation générale et un engagement plus grand des apprenants. En étant motivé et engagé, la réussite des élèves a de bonnes chances d'augmenter.