cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Amuloin
https://www.cadre21.org/membres/a9e057a333b91d9e4f990535

Date d'obtention : 2018-12-07 16:23:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Je trouve que la CUA vient directement en lien avec la différenciation pédagogique qui a mon avis est essentiel à utiliser dans le cadre de notre enseignement. Je trouve que la CUA permet de ne pas stigmatiser un enfant en difficulté, mais plutôt de permettre à tous un apprentissage universel avec plusieurs outils et moyens offerts pour tous. Ceci demande de la planification diversifié et essayer de penser à tous les adaptations qui pourraient être possible pour aider au cheminement de nos élèves

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Je pense que je l’intègre déjà bien dans mon enseignement, mais je vais pouvoir encore plus l’intègrer maintenant que j’ai ces outils. Je vais continuer de diversifier mes explications dans mes cours par des vidéos, des exemples visuels fait par des élèves, des explications oraux de la tâche. Dans les sports, je peux aussi donner un pouvoir magique aux jeunes dans le but d’inclure des pouvoirs qui pourrait être un défi pour certains élèves de mon groupe sans que ça soit dit concrètement pour le stigmatiser

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Diminuer la stigmatisation
Intégrer l’inclusion de tout le monde
Éviter de creuser les faussés entre les élèves très performant et les élèves avec des grandes difficultés.
Je pense que ça va rendre encore plus la tâche intéressante et diversifiée