

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : McComb Brandie

<https://www.cadre21.org/membres/0937b88dc5d4afc789bbdc33>

Date d'obtention : 2022-01-31 15:36:53

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Il y a quelques années que j'utilise l'approche de la CUA dans ma salle de classe. Cependant, je n'avais pas fait la différence entre la différenciation pédagogique et la CUA. J'avais depuis longtemps l'idée que ce qui est bon pour une personne, peut être bénéfique pour tout le monde. Donc, je planifiais les adaptations nécessaires dès le début qui permettait à tous mes élèves de s'en servir. Je vois maintenant, que ceci n'est pas nécessairement la différenciation pédagogique. Je comprends beaucoup mieux les différences entre les deux. J'atteste que vois une énorme différence dans la motivation de mes élèves lorsqu'ils ont des choix; que ce soit en lien avec le sujet, en moyen de présentation ou pour construire leurs connaissances, etc.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

J'atteste que j'en fais beaucoup déjà. Prochainement, je viserai à encourager mes élèves à fixer des objectifs personnels.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je vois que mes élèves sont plus énergétiques, participatives et prêts à prendre des risques. Les parents me confient que leur enfant partage ce qui font pendant les classes et semble être excités de retourner. Je vois une réduction d'absences aussi.