

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Ariane Hargrove

<https://www.cadre21.org/membres/ariane-42-hotmail-com>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:21:38

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je pense que c'est une idée qui souhaite favoriser autant les élèves que les enseignants. Les élèves deviennent plus autonomes et performants, ainsi, la charge des enseignants est moins lourde. C'est une façon de remplacer la différenciation pédagogique au profit de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

À la maternelle, je pense qu'il est favorable de souvent ajouter un support visuel, en plus des rappels verbaux. Aussi, certaines mesures peuvent être appliquées au groupe au complet au lieu de viser un seul élève. Par exemple, il est possible de mettre le sablier de 5 minutes pour s'habiller (pour la récréation) comme défi pour tous les élèves et non seulement pour les plus lents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense que c'est un moyen de soulager les enseignants. Nous avons tellement de détails à penser déjà et la CUA nous permet de favoriser l'autonomie et de ne pas oublier un outil précis pour un seul enfant. Cela nous permet en même temps de réfléchir à nos planifications et d'anticiper les difficultés pour rendre les apprentissages encore plus efficaces et pertinents.