cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Annie Dubois
https://www.cadre21.org/membres/04201b94aa2d906c9b479cf4

Date d'obtention : 2018-12-07 16:20:05

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Elle nous permets de se simplifier la tâche et de prévoir en amont les besoins des élèves de façon plus inclusive. Elle nous permet de rendre accessible l’appretissage à tous en maximisant le sentiment d'efficacité des élèves et en diminuant la tâche des intervenants.

La CUA permet également d’augmenter l’autonomie des élèves.

La norme devient des façons d’apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle me permet de prévoir, dès la planification des mes leçons, les difficultés rencontrées et de mettre en place les outils nécessaires en variant autant les modes de diffusion, les moyens d’actions et les stratégies qui seront proposés à l’ensemble élèves.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Elle permet de réduire les demandes des mesures adaptatives. Elle permet également l’inclusion des élèves ayant des besoins particuliers et par le fait même, d’aider l’ensemble des autres élèves.

Elle prend en compte la diversité des apprenants.