

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants.

Le n...

Badge attribué à : Abreton

<https://www.cadre21.org/membres/cf398b5758139f6c95be2b33>

Date d'obtention : 2018-12-07 16:13:15



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

- Pluralité des moyens offerts
- Pas d'apprenants type
- Utilisation flexible de la technologie

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

- 1- Faire plus d'autorégulation
- 2-Variation des modes d'apprentissage
- 3- Apprendre comment apprendre...comment étudier

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

- Permettre d'éviter la sensation d'être submergée puisque tous les apprenants auront droit aux mêmes avantages, information accessible
- Planification inclusive de l'enseignement
- Aide aux élèves en difficulté plus accessible