

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Martin Robitaille

<https://www.cadre21.org/membres/mrobitaille-cssenergie-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-01-25 16:39:35

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

C'est une idée sur la façon de préparer du matériel pédagogique et d'enseigner qui me rejoint beaucoup!

La nature même de mon travail auprès d'adultes en insertion sociale appelle à avoir une conception universelle de l'apprentissage.

Mes élèves ont tous des parcours scolaires et de vie forts différents, plusieurs ont vécus des échecs scolaires dans le passé alors que d'autres ont poursuivi jusqu'à l'université! La CUA vient illustrer que l'offre de formation doit être accessible à tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insère déjà dans ma pratique! Comme j'enseigne à des adultes en intégration sociale, je fais face à une pluralité de personnes avec des parcours forts différents les uns des autres. Par contre, le fait d'en connaître davantage sur les concepts de la CUA va m'aider à développer du contenu encore plus accessible à un plus grand nombre d'élèves différents.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ils vont se sentir mieux accueillis, mieux compris dans leur individualité, plus concernés par ce que je leur offre.

Les élèves vont se sentir moins stigmatisés par rapport à leurs difficultés ou leurs particularités d'apprenants.