cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Monique Jodoin
https://www.cadre21.org/membres/9042ceaa11f503f136ce92cd

Date d'obtention : 2022-01-12 20:42:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

La CUA sert comme point d'entrée accessible à tous les élèves de ma salle de classe. Elle sert à éliminer les barrières avant même de commencer. Elle est plutôt une philosophie à vivre versus une stratégie à utiliser.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

En tenant compte des habiletés et défis de mes élèves, mes activités pédagogiques doivent avoir un point d'entrée accessible pour tous les élèves. De là, les activités permettent aux élèves de rejoindre leur plein potentiel. (Profil de classe, technologie qui contribue, différenciation pédagogique ...)

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Si tous les élèves se sentent capables de réussir, ils seront davantage engagés dans leur apprentissage et feront confiance aux intervenants de leur proposer des activités pédagogiques significatives et réalisables.