cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Stéfanie Guérin
https://www.cadre21.org/membres/7d6ba4196b8bc0cba0bbd16a

Date d'obtention : 2022-01-07 19:34:35

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Tous les étudiants ont des façons différentes d'apprendre, et donc la diversité est la règle et non l'exception.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Elle s'insère aisément en utilisant des activités de différents types au long de la session et en leur proposant une meilleure répartition de périodes d'études et d'exercices plus petites, mais plus fréquentes.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Cette stratégie multiplie les façons d'apprendre, mais mise aussi sur une meilleure plasticité du cerveau, et donc un apprentissage plus complet et durable. En sachant qu'ils peuvent modifier leur cerveau et apprendre efficacement, mes étudiants seront plus motivés, croiront plus à la possibilité de s'améliorer, et donc seront plus engager dans le cours, ce qui les mènera aisément à la réussite.