cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : Camille Venancio
https://www.cadre21.org/membres/b73837431b983bbc4df77d33

Date d'obtention : 2022-01-05 15:18:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

Il est pertinent pour un enseignant de prendre en considération qu'il existe autant de diversité d'apprentissage que d'élève dans la classe. Comme le cerveau est formé de nombreuses connexions nerveuses, un même apprentissage peut être interpréter différemment d'un élève à un autre, et ce, même s'il ne sont pas en situation de difficulté ou de handicap. Il est possible pour un enseignant de cibler une norme basée sur la diversité qui peut venir en aide à l'apprentissage de tous.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Dans ma classe, je présente toujours le plan de cours au tableau à chaque début de séance. Ainsi, tous les élèves savent ce qui sera au programme aujourd'hui. J'essai le plus souvent de faire un retour sur les concepts vu au dernier cours afin de réactiver les connaissances. C'est aussi une bonne méthode pour faire pratiquer la mémoire des élèves. Par contre, je peux davantage utiliser des images afin de permettre aux élèves de bien visualisé certains concepts. Je peux également proposer à chaque fin de cycle ou a chaque fin de semaine, proposer une rétrospection des apprentissages et une auto-évaluation afin que l'élève ait une certaine conscience de sa progression, de ses forces et de ses difficultés, mais aussi pour qu'il puisse mettre en place des stratégies pour mieux réussir.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Les élèves se sentiraient davantage inclus dans la classe et investie dans leur apprentissage. En mettent l'accent du cours sur une mentalité de développement, les élèves pourraient voir leurs erreurs comme une opportunité de développement et de croissance, plutôt qu'un échec irréparable. Donc, peut importe la situation de l'élève, il sera en mesure de réussir à sa manière.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org