

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : cherif hayett

<https://www.cadre21.org/membres/7aee91ad3d321301d699ab86>

Date d'obtention : 2022-01-04 14:47:48

# Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Une philosophie qui est basée sur la variabilité de tout un chacun. Chaque élève est unique et il nous appartient en tant qu'enseignant à éliminer les barrières et à permettre l'expression de leurs pleines potentialités .

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

par une planification inclusive de mon enseignement plutôt qu'une intégration qu' à "une norme". Apprendre à bien connaître mes élèves et ses besoins dès le début de l'année . Ce n'est pas évident car il faut du temps pour cerner tout un chacun. être capable de revoir ses stratégies et méthodes d'enseignement et construire des outils et de les moduler au fur et à mesure de la connaissance du groupe .

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Une façon très positive de voir chacun de mes élèves qui permettra de les valoriser, de les responsabiliser par rapport à leurs apprentissages.