cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : DIANE TREMOREUX
https://www.cadre21.org/membres/738d2af620821c5845b0f929

Date d'obtention : 2022-01-01 22:09:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?

Je viens juste de mettre des mots sur mon propre constat. J'enseigne depuis deux ans dans des classes très hétérogènes et j'ai rapidement compris que le 1 à 1 n'était pas la solution : on s'épuise et on est partout et nulle part. En fait, c'est dès la conception de nos cours que nous devons agir. C'est pourquoi je privilégie des questions ouvertes pour atteindre mes objectifs (j'enseigne les arts) : au final le cheminement des élèves est parfois « tortueux » mais ils arrivent tous à atteindre l'objectif visé.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?

Cela me conforte dans ma posture actuelle. J'avais parfois l'impression d'être une originale avec mes évaluations différenciées (il m'arrive de laisser choisir le format de l'évaluation aux élèves : oral ou écrit) et très régulières (à la fin de chaque projet). Pourtant j'avais contacté l'impact sur leur motivation et les progrès associés dans ma discipline. Je comprends aujourd'hui pourquoi ...

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Je pense qu'il est important d'utiliser les stratégies utilisées par la CUA. Notamment parce que sur le long terme cela permet aux élèves de devenir vraiment acteurs de leurs apprentissages . Aussi , je pense que la CUA permet de prévenir l'anxiété de performance que je trouve de plus en plus présente dans nos classes.