CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

Description:
Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:
Badge attribué à : Helene Soucy
https://www.cadre21.org/membres/soucyhln-nbed-nb-ca

Date d'obtention : 2018-12-04 17:46:28

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?
Je vois que c'est tout à fait normal de se sentir débordé par la diversité présente dans les classes si nos pratiques ne sont pas en lien avec le CUA. L'élève typique n'existe pas donc il faut rendre notre enseignement accessible à tous. Il faut prévoir dès le départ, des moyens variés de présenter la matière, d'évaluer les apprentissages ainsi que de motiver l'élève.
2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?
Je vois plusieurs possibilités d'insertion du CUA dans mon enseignement. Je pourrais certainement améliorer mes pratiques en ce qui concerne les différents moyens de représentation lors de l'enseignement et les différents moyens d'action et d'expression. Je pourrais donner davantage de choix aux élèves.
Je crois qu'il faut parler aux élèves à propos de ce qui les aident et comment ils apprennent mieux. Ceci peut nous donner des idées sur comment répondre à leurs besoins.
3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?
Le plus grand avantage sera de répondre à TOUS les apprenants peu importe ses forces et ses défis. Si tout est bien planifié, ce sera plus facile de gérer le tout et d'avoir des élèves heureux, engagés et motivés.