

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un processus qui les aidera à devenir des apprenants de plus en plus autonomes, motivés, engagés et persévérants. Le niveau Explorateur amène l'apprenant à comprendre comment les principes et les éléments clés de la conception universelle de l'apprentissage peuvent être intégrés à son enseignement. L'apprenant est invité à réfléchir à la façon dont cette posture pédagogique peut rendre sa pratique plus inclusive.

:

Badge attribué à : Sandra Lépine

<https://www.cadre21.org/membres/sandra-lepine-cssps-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-12-29 12:59:27

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l'apprentissage ?
Cela aiderait beaucoup les élèves et les enseignants si nous utilisions la conception universelle de l'apprentissage en classe. La tâche serait moins lourde, car nous n'aurions plus à faire autant de planifications individuelles, mais bien d'adapter notre enseignement pour que tous puissent apprendre.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement ?
J'ai des élèves en grandes difficultés et des élèves plutôt forts dans ma classe. Je dois trouver une façon de rendre mon enseignement adaptés à tous sans pour autant devoir faire des planifications individuelles qui alourdissent la tâche et l'enseignement.

3 - Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d'intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Ils sentiront qu'ils font partie du même groupe et qu'ils peuvent tous s'y développer malgré leurs différences. Cela augmentera leur sentiment de compétence et d'appartenance au groupe ce qui, je l'espère, aura un impact positif sur leur engagement et leur motivation et donc sur leur réussite.