cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur



Description:

Dans nos classes, nous pouvons constater que les élèves diffèrent de plusieurs façons et que cette différence n'est pas le propre des élèves ayant des difficultés d'apprentissage, mais comment répondre à tous les besoins? La conception universelle de l'apprentissage est une posture pédagogique qui tient compte de la variabilité des apprenants et qui vise à éliminer les obstacles qui les empêchent de participer pleinement à leurs apprentissages. Dès les premières étapes de planification et de conception des activités pédagogiques, l'enseignant prévoit les moyens qui permettront à chacun de faire des choix et de progresser de façon optimale. Ainsi, les élèves pourront cheminer à travers un...

Badge attribué à : anne-marie berube
https://www.cadre21.org/membres/b37b4e060c6c07633a1d998f

Date d'obtention : 2021-12-21 19:35:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Conception universelle de l'apprentissage 1 - Explorateur

1 - Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la conception universelle de l’apprentissage ?

En tant qu'enseignante-orthopédagogue, je suis familière avec les concepts de d'égalité et d'équité. Une partie de mon travail consiste à adapter les activités d'apprentissages et les supports pédagogiques aux besoins individuels des élèves. Depuis longtemps, des enseignants m'envoient des travaux qu'ils souhaitent que j'adapte selon les difficultés individuelles de leurs élèves et j'observe des obstacles quant à la lisibilité ou l'organisation des documents et ce, même pour les apprenants qu'on dit "typiques". La CUA me permet de mettre des mots et une assise théorique qui pourra me permettre de créer et préparer des documents pédagogiques accessibles à tous les élèves, mais aussi de convaincre mes collègues de le faire aussi.

2 - Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement ?

Lors de mon rôle de soutien/conseil auprès des enseignants de mon équipe-école, en amont lors de la création et la de préparation d'activités pédagogiques.

3 - Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur les personnes apprenantes d’intégrer la conception universelle à votre pratique ?

Il est certain que de réduire à la source les obstacles secondaires à la tâche permettraient à tous les élèves de démontrer leur plein potentiel, diminuer les inégalités et diminuerait la gêne de certains élèves d'être étiquetés.